



Concurso Público para provimento dos cargos do quadro de pessoal
da Prefeitura Municipal de Cidade Ocidental – GO

PROFESSOR NÍVEL III – GEOGRAFIA

CADERNO DE QUESTÕES

29/10/2023

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Cidade Ocidental – GO	21 a 25
Noções de Informática	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50
Prova de Redação	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Planadores foram ao céu.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova de redação. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 04.

Texto 1

Não é de se estranhar que a internet tenha parado para ver a propaganda da nova kombi. O vídeo, que celebra os 70 anos da Volkswagen no Brasil, traz um dueto entre Elis Regina, falecida em 1982, e sua filha Maria Rita. Muita gente ficou emocionada - e assustada - com a recriação digital da cantora.

A propaganda desperta muitas questões sobre o futuro das criações digitais de pessoas mortas, desde a possibilidade de os herdeiros contratarem esse uso comercial da imagem e da voz alheia até uma reflexão sobre o impacto que essas montagens geram no público. [...]

A discussão traz um dilema central da nossa época: a linha entre a realidade e a representação digital é cada vez mais tênue. Além disso, à medida que essas tecnologias continuam a se desenvolver e a se disseminar, é provável que elas desafiem nossas noções de autenticidade e identidade. [...]

Disponível em: <<https://www.uol.com.br/tilt/colunas/carlos-affonso-de-souza/2023/07/05/elis-regina-mostra-como-recriacao-digital-de-pessoas-mortas-veio-para-ficar.htm>>. Acesso em: 02 set 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 01

Dentre os muitos aspectos em discussão, o problema central do excerto é a noção de

- (A) ética.
- (B) verdade.
- (C) lucro.
- (D) tecnologia.

QUESTÃO 02

Na frase “Não é de se estranhar que a internet tenha parado para ver a propaganda da nova kombi”, o termo ‘internet’ é usado em sentido

- (A) irônico.
- (B) metafórico.
- (C) metonímico.
- (D) ambíguo.

QUESTÃO 03

O segmento “que celebra os 70 anos da Volkswagen no Brasil” é uma oração subordinada

- (A) substantiva subjetiva.
- (B) adverbial condicional.
- (C) substantiva objetiva.
- (D) adjetiva explicativa.

QUESTÃO 04

No segmento “com a recriação digital da cantora”, o referente anafórico é identificado por

- (A) inferência.
- (B) ambiguidade.
- (C) polissemia.
- (D) citação.

Leia o Texto 2 para responder às questões de 05 a 07.

Texto 2

A Meia Maratona de Goiânia, a tradicional corrida de rua que celebra o aniversário da capital, chega a sua 14ª edição e as inscrições estarão abertas a partir da próxima segunda-feira (4/9). [...] A corrida contará com arena preparada para atender 1,5 mil inscritos. A largada para os atletas que vão correr 16km e 21km será dada às 5h30. Os demais corredores, dos percursos de 5km e 10km, vão largar a partir das 6 horas. Os trajetos estarão disponíveis em breve no site da corrida, junto com o regulamento da prova.

Disponível em: <<https://opopular.com.br/esporte/meia-maratona-de-goiania-14-edicao-abre-inscricoes-para-comemorar-90-anos-da-capital-e-85-anos-do-popular-1.3062421>>. Acesso em: 03 set 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 05

Na progressão textual da notícia predomina o recurso de coesão

- (A) pronominal.
- (B) elíptica.
- (C) lexical.
- (D) conectiva.

QUESTÃO 06

Na estrutura do primeiro período do texto, há o uso de coordenação sindética

- (A) aditiva.
- (B) adversativa.
- (C) alternativa.
- (D) conclusiva.

QUESTÃO 07

A conjugação do verbo 'celebrar' no presente do indicativo expressa o valor semântico de

- (A) passado recente.
- (B) decisão enfática.
- (C) simultaneidade à fala.
- (D) verdade habitual.

Leia o Texto 3 para responder às questões de **08 a 10**.

Texto 3

Foi o álcool, e jamais Elza, que destruiu Garrincha. Já perto do fim, quando Garrincha era recolhido caído na rua, amigos bem-intencionados começaram a interná-lo em clínicas. Mas eram internações para desintoxicação – dezenas delas, das quais ele era logo liberado ou fugia, apenas para ser recolhido de novo na rua e reinternado com o mesmo efeito. Garrincha nunca foi abandonado. Apenas ninguém sabia como salvá-lo. Morreu aos 49 anos.

Segundo a Organização Mundial da Saúde, o Brasil tem hoje 6 milhões de alcoólatras. A estimativa é modesta. O número real é maior, porque essa é uma doença que os próprios doentes e principalmente suas famílias têm vergonha de chamar pelo nome.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ruycastro/2023/08/o-brasil-ama-garrincha-hoje.shtml>>. Acesso em: 29 ago. 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 08

No primeiro período do segundo parágrafo da crônica de Rui Castro, encontra-se um argumento de

- (A) comparação.
- (B) autoridade.
- (C) enumeração.
- (D) contraposição.

QUESTÃO 09

No trecho “amigos bem-intencionados começaram a interná-lo em clínicas”, a função sintática do pronome oblíquo é de

- (A) objeto direto.
- (B) complemento nominal.
- (C) objeto indireto.
- (D) agente da passiva.

QUESTÃO 10

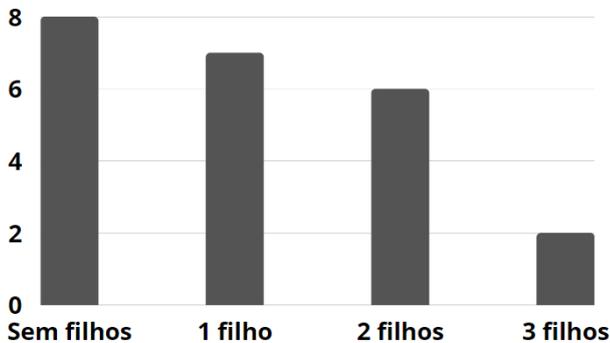
O segmento “porque essa é uma doença” define-se como oração coordenada sindética

- (A) adversativa.
- (B) aditiva.
- (C) alternativa.
- (D) explicativa.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Para comemorar os 10 anos de uma empresa de telemarketing, a direção decidiu fazer uma festa de confraternização e um sorteio de presentes com todos os seus funcionários. De todos os funcionários, 23 são mulheres e várias delas são casadas e têm filhos. A distribuição das mulheres, de acordo com a quantidade de filhos, é representada no gráfico a seguir.



Um prêmio foi sorteado entre todos os filhos dessas funcionárias. A probabilidade de que a criança premiada tenha sido um filho único é de

- (A) $1/7$
 (B) $7/23$
 (C) $7/25$
 (D) $15/23$

QUESTÃO 12

Numa livraria, encontram-se na prateleira de uma estante três obras de dois volumes e duas obras de três volumes. De quantos modos podemos dispor os doze livros na prateleira de modo que os volumes de uma obra nunca estejam separados?

- (A) 11.520.
 (B) 17.280.
 (C) 29.120.
 (D) 34.560.

QUESTÃO 13

Um escritório de arquitetura e engenharia é responsável pela construção da maquete de um condomínio. Um de seus prédios de 105 metros de altura está com apenas 60 centímetros na maquete. Mantidas as devidas proporções, a altura de outro prédio de 126 metros nessa maquete, em centímetros, será de

- (A) 72 cm.
 (B) 75 cm.
 (C) 80 cm.
 (D) 85 cm.

QUESTÃO 14

Em um terreno retangular, com 30 metros de comprimento e 46 metros de largura, será separada uma região com o formato de um quadrado de lado medindo 11 metros para a construção de um jardim. A área restante do terreno mede

- (A) 1080 m^2 .
 (B) 1105 m^2 .
 (C) 1259 m^2 .
 (D) 1440 m^2 .

QUESTÃO 15

Durante o planejamento da construção de um posto de combustível, o engenheiro responsável estava pesquisando sobre o tamanho do reservatório de combustível a ser construído. O reservatório de um posto é sempre subterrâneo e, nesse caso, ele deveria ter capacidade para 54 m^3 , comportando, portanto, 54 mil litros de combustível. Sabendo que esse reservatório possui formato de um paralelepípedo retângulo, o engenheiro o construiu com 3 metros de largura e 6 metros de comprimento para que ele tenha os 54 m^3 desejados. A profundidade desse reservatório deve ser de

- (A) 3 metros.
 (B) 4 metros.
 (C) 6 metros.
 (D) 9 metros.

QUESTÃO 16

Certa quantidade de açúcar é dissolvida em um litro de água. Retira-se metade da solução e novamente dilui-se para um litro. Dessa nova solução, retira-se a metade e eleva-se a um litro outra vez (diluindo). Procedendo-se da mesma forma, que fração da quantidade inicial de açúcar haverá na décima solução?

- (A) $\frac{1}{2}$
 (B) $\frac{1}{2^4}$
 (C) $\frac{1}{2^6}$
 (D) $\frac{1}{2^9}$

QUESTÃO 17

A solução da inequação $\log_a(x^2 - 2x) \leq \log_a 3$, sendo $0 < a < 1$ é

- (A) $x < 1$ ou $x > -3$
 (B) $x \leq -1$ ou $x \geq 3$
 (C) $x \geq -1$ ou $x \leq 3$
 (D) $x > 1$ ou $x < -3$

QUESTÃO 18

Na Economia, estabelecer o Ponto de Equilíbrio de uma mercadoria consiste em determinar a quantidade de peças a serem vendidas para que a receita seja igual às despesas (ou custos), ocasionando um lucro nulo. Considerando que em uma determinada fábrica o custo é dado pela função $C(x) = 10000 - 2x$, a receita dada pela função $R(x) = 2x/7 + 2000$ e que x representa a quantidade de peças produzidas por essa fábrica, qual será o valor de peças que devem ser produzidas para se chegar no ponto de equilíbrio?

- (A) 3.000 peças.
- (B) 3.300 peças.
- (C) 3.500 peças.
- (D) 3.800 peças.

QUESTÃO 19

O conjunto $\{1, 2, 3, 8, 5, 7, 6, 9, 4, 6, 2, 10, 3, 5, 3\}$ representa as notas de Matemática de 15 alunos. A mediana desse conjunto é

- (A) nota 4.
- (B) nota 5.
- (C) nota 6.
- (D) nota 9.

QUESTÃO 20

A equação $2^{x^2} = 4^{3x-4}$ possui como solução dois números inteiros. A soma desses dois números inteiros é

- (A) 6.
- (B) 4.
- (C) 2.
- (D) 0.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 21

O Brasil possui cerca de 3 mil comunidades quilombolas em seu território. Em Goiás, elas também são numerosas, como Quilombo do Mesquita, na Cidade Ocidental, registrado em 07 de junho de 2006, segundo a Fundação Palmares (2013). Os quilombos são

- (A) povoados constituídos por descendentes de africanos escravizados no Brasil, que mantêm tradicionalmente suas terras e nos limites de sua territorialidade, com práticas de resistência que permitem a reprodução de seus modos de vida.
- (B) subdivisões, em lotes, de glebas destinadas a edificações e que ocasionam a abertura de novas vias de circulação, a modificação das vias que existem e o prolongamento de logradouros públicos.
- (C) conjuntos de unidades agrícolas fixadas em imóveis rurais pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), onde cada lote é destinado a famílias de agricultores ou trabalhadores rurais organizados em movimentos sociais como o Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra (MST).
- (D) porções do território brasileiro habitadas por povos indígenas e diretamente relacionadas à garantia da reprodução física, econômica, social e cultural destes grupos, de acordo com seus costumes, tradições e uso da terra.

QUESTÃO 22

Nas décadas de 1940 e 1950, diversas lutas camponesas tiveram como um de seus fatores as políticas de colonização agrícola do governo federal, nas chamadas “frentes de expansão”. No norte de Goiás, emergiu um conflito agrário que durou uma década, promovendo uma experiência de autogoverno dos camponeses, mas que foi violentamente reprimido na Ditadura. Destaca-se no conflito a liderança de José Firmino e José Porfírio, cuja luta ficou conhecida como

- (A) Guerra de Canudos.
- (B) Guerra do Contestado.
- (C) Revolta de Trombas e Formoso.
- (D) Massacre do Eldorado.

QUESTÃO 23

Entre 2021 e 2022, o desmatamento do Cerrado saltou de 680 mil para 815 mil hectares, mantendo uma tendência de crescimento. O calor do fogo das queimadas elimina os microrganismos responsáveis pela transformação e decomposição da matéria orgânica, diminuindo sua atividade biológica. Com as queimadas, o solo do cerrado sofre com

- (A) a liberação de grande quantidade de carbono na forma de CO₂ para a atmosfera.
- (B) o aumento da vulnerabilidade ambiental com a migração de espécies da fauna.
- (C) a redução da fertilidade pela perda de nutrientes por lixiviação.
- (D) a redução da biodiversidade vegetal das áreas de floresta.

QUESTÃO 24

Quando o médico e geógrafo Josué de Castro publicou, em 1946, o livro “Geografia da fome”, o Brasil passava pelo processo de redemocratização e tentava enfrentar suas fraturas mais evidentes. Em 2022, o Brasil volta ao mapa da fome e registra 33 milhões de pessoas em estado de insegurança alimentar. A principal causa desse retorno foi a

- (A) guerra na Ucrânia, que causou escassez de combustível.
- (B) instabilidade climática, que interferiu na produção de alimentos.
- (C) crise agrícola que afligiu o centro-oeste do Brasil.
- (D) pandemia de COVID-19, que aprofundou as desigualdades sociais.

QUESTÃO 25

Goiás tem um histórico caracterizado pela mineração. Ao longo do século XX, o Estado ampliou o seu desenvolvimento no setor mineral, atraindo empresas de várias partes do mundo. São exemplos de desenvolvimento nesse setor os municípios de

- (A) Abadiânia, Alexânia e Anápolis.
- (B) Alto Horizonte, Crixás e Niquelândia.
- (C) Aparecida de Goiânia, Itapuranga e Faina.
- (D) Hidrolândia, Formosa e Goianira.

QUESTÃO 26

Em uma planilha eletrônica, o resultado da fórmula =MÉDIA(B4:B12) é

- (A) a média aritmética dos números nas células de B4 a B12.
- (B) a mediana dos 9 números nas células de B4 a B12.
- (C) o número que ocorre com mais frequência nas células de B4 a B12.
- (D) a soma dos números nas células de B4 a B12.

QUESTÃO 27

Ao criar slides para uma apresentação, é possível animar texto, imagens, formas e outros objetos. Existem diferentes maneiras de iniciar animações na apresentação. Ao incluir uma animação em um objeto selecionando o tipo “Com o Anterior”, a animação será reproduzida

- (A) quando você clicar em um slide.
- (B) logo após a anterior ocorrer.
- (C) ao mesmo tempo que a animação anterior.
- (D) antes da animação anterior.

QUESTÃO 28

Software livre é o *software* que concede liberdade ao usuário para executar, acessar e modificar o código fonte, e redistribuir cópias com ou sem modificações. Exemplos de *softwares* livres são:

- (A) Microsoft Windows e Adobe Photoshop.
- (B) Mozilla Firefox e sistema Android.
- (C) Microsoft Office e WinZip.
- (D) Mac OS e iOS.

QUESTÃO 29

No navegador Google Chrome, é possível navegar na *Web* com privacidade sem manter registros da sua atividade utilizando a navegação privada. Para utilizar a navegação privada é preciso

- (A) instalar uma extensão específica chamada navegação anônima.
- (B) clicar em “Mais”, no canto superior direito, e clicar em “Nova janela anônima”.
- (C) alterar o tipo de navegação nas configurações.
- (D) instalar novamente o navegador.

QUESTÃO 30

Arquivos compactados ocupam menos espaço de armazenamento e podem ser transferidos para outros computadores mais rapidamente do que arquivos não compactados. A compactação de dados no Windows

- (A) pode aumentar o desempenho do sistema, pois os arquivos compactados são lidos e gravados mais rapidamente.
- (B) é exclusivamente uma característica disponível para edições corporativas do sistema operacional.
- (C) é ativada automaticamente quando se cria uma nova pasta no sistema.
- (D) pode reduzir o espaço em disco, mas pode aumentar a carga de CPU durante a leitura e gravação de arquivos compactados.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

Em seu livro “Espaço e Método”, Milton Santos (1985) propôs as categorias estrutura, processo, função e forma, consideradas dialeticamente como as categorias de análise do espaço. A categoria função refere-se

- (A) às criações humanas, materiais ou imateriais, por meio das quais as diversas atividades se realizam.
- (B) à própria sociedade com suas características econômicas, sociais, políticas e culturais.
- (C) ao conjunto de mecanismos e ações a partir dos quais a estrutura se movimenta, alterando-se suas características.
- (D) às atividades da sociedade, redefinidas a cada momento, que permitem a existência e reprodução social.

QUESTÃO 32

Leia o texto a seguir.

[...] é um meio específico e original de pensamento, cujo fator imediato que o determina é o emprego funcional do signo ou da palavra como meio para subordinar ao seu poder as suas próprias operações psicológicas e orientar a atividade no sentido de resolver os problemas que tem pela frente.

VIGOTSKI, Lev Semenovich. *A construção do pensamento e da linguagem*. 2 ed. Tradução de Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

O texto refere-se à

- (A) zona de desenvolvimento proximal.
- (B) mediação.
- (C) formação de conceitos.
- (D) generalização.

QUESTÃO 33

Leia o texto a seguir.

Segundo o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), “o declínio na aplicação das leis de proteção ambiental, como as políticas públicas de controle do desmatamento, na Amazônia nos anos de 2019 e 2020 resultou no aumento das emissões de carbono. Entre os principais fatores estão o desmatamento, a queima de biomassa e a degradação florestal que dobraram a emissão de carbono e intensificaram seca e aquecimento da floresta úmida.

Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. *Declínio na aplicação das leis de proteção ambiental dobram emissões de carbono na Amazônia, aponta estudo*.

Disponível em: <www.gov.br/inpe/pt-br/assuntos/ultimas-noticias/declinio-na-aplicacao-das-leis-de-protecao-ambiental-dobram-emissoes-de-carbono-na-amazonia-aponta-estudo>. Acesso em 29 ago. 2023.

A questão ambiental na Amazônia tem impactos globais, conforme destaca o estudo do Inpe. Ao abordar tais temáticas em sala de aula e promover uma aprendizagem significativa, o professor deve

- (A) analisar o contexto da Amazônia usando a escala do local para o global, observando o meio físico e os impactos em sua complexidade, característica da abordagem geográfica.
- (B) trabalhar em profundidade a região Amazônica, priorizando a escala local, dadas as características socioambientais, culturais e a legislação específica para a conservação das florestas.
- (C) considerar especialmente as questões climáticas da Amazônia trabalhando com a escala global de análise, pois o aumento das emissões de carbono afeta as correntes marítimas e contribui com o aquecimento dos oceanos.
- (D) utilizar a escala global e incentivar os estudantes a identificarem algum impacto ambiental local, mesmo entendendo que, em razão da distância da Amazônia, haja pouco impacto no espaço de vivência do aluno.

QUESTÃO 34

O censo demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) publicado em 2022 revelou que Brasília-DF foi a capital que mais cresceu no país (9,6%), e cidades goianas da Região do Entorno de Brasília cresceram em percentuais mais altos ainda, a exemplo de Águas Lindas de Goiás (41,59%), Valparaíso de Goiás (51,68%), Cidade Ocidental (64,12%) e Planaltina de Goiás (28,78%). As consequências deste crescimento acelerado e o fator atrativo para fluxos migratórios para as cidades do Entorno de Brasília, são:

- (A) problemas com o alto preço dos imóveis em Brasília, o que leva as pessoas a se instalarem no Entorno, onde os imóveis são mais baratos, e muitas ofertas de emprego na área de serviços, na construção civil e na produção de hortaliças e frutas.
- (B) infraestrutura urbana precária e altos índices de empregabilidade em razão da produção industrial alimentícia voltada ao abastecimento de Brasília.
- (C) problemas de infraestrutura urbana (pavimentação das ruas, saneamento básico), violência urbana e dificuldade quanto à mobilidade urbana em direção ao Distrito Federal, onde a maioria da população é empregada, mas atraem fluxos migratórios influenciados por Brasília.
- (D) necessidade de ordenamento urbano coordenado pela Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE) e boas condições de infraestrutura, empregabilidade e preço mais acessível dos imóveis do que em Brasília.

QUESTÃO 35

O uso dos recursos cartográficos no ensino de Geografia tem como função

- (A) oportunizar ao estudante a localização de fenômenos geográficos, que deve ser complementada pelo professor com o uso de textos e dados para desenvolver o pensamento espacial e o raciocínio geográfico.
- (B) possibilitar ao estudante ler, analisar, interpretar, representar e pensar sobre o espaço, podendo o professor utilizar estes recursos para desenvolver o pensamento espacial e o raciocínio geográfico.
- (C) estimular a espacialização dos fenômenos geográficos para desenvolver o pensamento espacial e o raciocínio geográfico, podendo o professor ensinar os estudantes a elaborar mapas.
- (D) utilizar os mapas de modo acessório, já que são escassos na escola, e trabalhar com o conteúdo do livro didático, a fim de desenvolver o pensamento espacial e o raciocínio geográfico.

QUESTÃO 36

As categorias de análise do espaço geográfico são de grande relevância no processo de ensino e aprendizagem por conduzir diferentes reflexões do aluno sobre o espaço estudado. Neste contexto, a categoria definida como um conjunto de vários acontecimentos estabelecidos no sistema, total e integral das coisas que configuram a natureza, percebido como espaço de um domínio demarcado e ajustado sob fortes relações entre espaço e poder é

- (A) a região.
- (B) o território.
- (C) a paisagem.
- (D) o lugar.

RASCUNHO**QUESTÃO 37**

Leia o texto a seguir.

O Matopiba é uma região formada pelo estado do Tocantins e partes dos estados do Maranhão, Piauí e Bahia, onde ocorreu forte expansão agrícola a partir da segunda metade dos anos 1980, especialmente no cultivo de grãos.

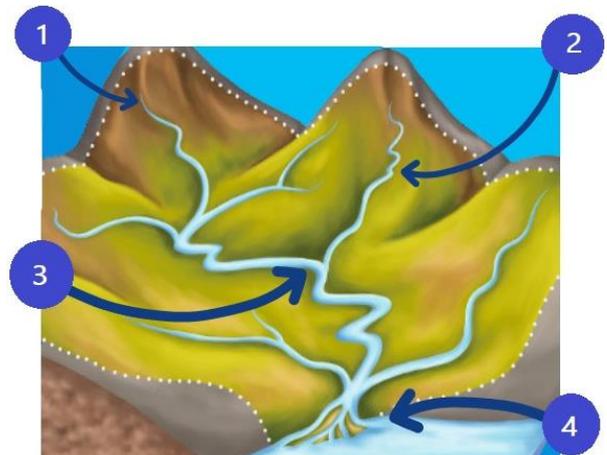
Embrapa. *Sobre o Matopiba*. Disponível em: <<https://www.embrapa.br/tema-matopiba/sobre-o-tema>>. Acesso em: 28 ago 2023.

A ocupação da região de Matopiba pelo agronegócio decorre de quais fatores?

- (A) Favorecimento da rede rodoviária e ferroviária que facilita o escoamento da produção e por grandes silos para armazenamento dos grãos, bem como por sua proximidade com os portos para exportação dos produtos.
- (B) Benefícios dos programas do governo federal de incentivo ao agronegócio, com a redução das alíquotas de impostos e financiamento facilitado para a produção de *commodities*.
- (C) Incentivos governamentais que contribuíram para a ampliação do parque industrial e beneficiamento da produção especialmente da soja utilizada na produção do biodiesel.
- (D) Condições ambientais favoráveis para a produção em larga escala, a exemplo de vastas porções de terras planas, férteis, mecanizáveis e disponibilidade de água para irrigação.

QUESTÃO 38

Observe a imagem a seguir.



Componentes de uma bacia hidrográfica. Disponível em: <www.caminhoaguas.ufsc.br>. Acesso em: 27 ago. 2023. [Adaptado]

Os elementos apresentados na imagem são:

- (A) 1 – Nascente; 2 – Afluentes; 3 – Rio principal; 4 – Foz.
- (B) 1 – Vertente; 2 – Foz; 3 – Divisor de águas; 4 – Planície de inundação.
- (C) 1 – Afluente; 2 – Vertente; 3 – Rio principal; 4 – Planície de inundação.
- (D) 1 – Divisor de águas; 2 – Vertente; 3 – Afluentes; 4 – Foz.

QUESTÃO 39

A ciência moderna exigia uma ordem geral racional para o reconhecimento e o status de uma “ciência”. Dentro desses “padrões” científicos, a geografia, em seu processo de sistematização e, principalmente, de consolidação como área autônoma de conhecimento, produziu seus princípios ou leis que a identificariam de forma inequívoca no contexto científico. Os princípios que nortearam a Geografia Clássica foram os Princípios da Extensão, da Analogia, da Causalidade e da Atividade que, nessa ordem, têm como precursores, respectivamente:

- (A) Karl Ritter, Carl Sauer, Jean Brunhes e Alexander von Humboldt.
- (B) Friedrich Ratzel, Vidal de La Blache, Alexander von Humboldt e Jean Brunhes.
- (C) Élisée Reclus, Friedrich Ratzel, Carl Sauer e Alexander von Humboldt.
- (D) Vidal de La Blache, Alexander von Humboldt, Élisée Reclus e Jean Brunhes.

QUESTÃO 40

Leia o caso a seguir.

Para compreender a dinâmica espacial, uma professora de Geografia trabalha com o tema mineração, debatendo a ocorrência do rompimento da barragem de Brumadinho/MG, em janeiro de 2019, com registro de 272 mortes e impactos ambientais que alcançaram o mar, a partir do escoamento da lama pelo Rio Doce.

Numa perspectiva crítica de ensino, para melhor entendimento da extração mineral e seus riscos ambientais, a metodologia de ensino adotada deve ser uma aula

- (A) expositiva, apresentando reportagens sobre o rompimento da barragem e solicitando aos estudantes que identifiquem as mudanças no espaço, observando que o risco é previsível numa atividade mineradora próxima das cidades.
- (B) realizada no laboratório de informática, orientando que os estudantes pesquisem mapas do Estado de Minas Gerais e listem os municípios onde há extração de minério, já que historicamente Minas Gerais é um estado cuja base econômica é a mineração.
- (C) expositiva dialogada, utilizando imagens da mineração que mostrem as alterações no espaço e na paisagem (desmatamento, recortes no relevo, remoção do solo e das rochas, uso de produtos químicos), bem como os riscos e impactos ambientais.
- (D) expositiva sobre a mineração, destacando que faz parte do setor primário da economia, modifica o espaço e a paisagem e que, apesar do desastre em Brumadinho, os riscos são controlados nas mineradoras modernas.

QUESTÃO 41

Leia o texto a seguir.

[...] deve ser subdividida em escala do fenômeno (a abrangência física ou dos processos relacionados ao fenômeno), escala de análise (o nível analítico de apreensão do fenômeno) e escala de ação (a reflexão sobre o alcance espacial das práticas de agentes sociais).

SOUZA, M. L. *Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

O autor aborda um tipo específico de escala, que é a

- (A) cartográfica.
- (B) local.
- (C) geográfica.
- (D) gráfica.

QUESTÃO 42

Leia o texto a seguir.

O Brasil tem uma grande extensão territorial, e essa é uma de suas características mais marcantes. Neste contexto, as redes de transporte e de comunicação são responsáveis pela integração nacional e a integração à economia global.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2001. [Adaptado].

Em relação às características das redes de transportes e de comunicação, a Região

- (A) Centro-Oeste congrega a cadeia produtiva da agropecuária, contribuindo com abastecimento do país, mas as redes de transporte e comunicação limitam sua integração econômica ao território brasileiro.
- (B) Sudeste dispõe da maior e mais moderna rede de transportes e de comunicação, facilitando a integração com a economia nacional e global.
- (C) Nordeste tem uma importante rede de rodovias e de comunicação, servindo de entreposto para as demais regiões aos portos litorâneos, enquanto a economia local tem pouca participação no mercado nacional e global.
- (D) Norte conta com a rede de transportes fluviais, que é sua principal via de comunicação e de escoamento de produtos a custos baixos que potencializam a integração à economia nacional e global.

QUESTÃO 43

De acordo com Cavalcanti (2019), o ensino deve estar centrado no aluno e em seu desenvolvimento, pois o resultado que se espera das atividades escolares é que possam ocorrer mudanças no modo de pensar, de ser e de atuar desse aluno. Nessa perspectiva, o papel do professor é

- (A) orientar a atividade mental do aluno em sua experiência social.
- (B) conduzir o processo de ensino individual de cada aluno.
- (C) transformar o processo intrapessoal em um processo interpessoal.
- (D) desmistificar as relações entre o sujeito e o mundo.

QUESTÃO 44

O crescimento das cidades brasileiras não foi acompanhado pelas políticas públicas de ordenamento e planejamento do espaço urbano. Dentre as consequências deste processo observa-se a concentração da população, em especial nos grandes centros urbanos, nas grandes cidades e áreas metropolitanas, implicando diversos impactos, inclusive no clima urbano. Considerando o clima urbano, tem-se

- (A) a ocorrência de chuvas torrenciais, caracterizadas por uma expressiva variabilidade espacial e temporal, justificada pelo acúmulo de energia nesta faixa latitudinal do planeta.
- (B) as chuvas intensas ou mesmo as secas prolongadas nas áreas urbanas em formas sazonais e, portanto, naturais, provocando flutuações climáticas, resultado da interação dos elementos vento, temperatura, umidade e radiação.
- (C) a formação de ilhas de calor, provocada pela impermeabilização do solo, edificações elaboradas com materiais que absorvem calor, além de um incessante fluxo de veículos e pessoas.
- (D) a ocorrência de eventos climáticos extremos como resultado do aquecimento global, independente das características do uso e da ocupação do solo.

QUESTÃO 45

Leia o texto a seguir.

A ideia dos BRICS foi formulada pelo economista-chefe da Goldman Sachs, Jim O'Neil, em um estudo de 2001, intitulado "*Building Better Global Economic BRICs*". Fixou-se como categoria da análise nos meios econômico-financeiros, empresariais, acadêmicos e de comunicação. Em 2006, o conceito deu origem a um agrupamento, propriamente dito, incorporado à política externa de Brasil, Rússia, Índia e China. Em 2011, por ocasião da III Cúpula, a África do Sul passou a fazer parte do agrupamento, que adotou a sigla BRICS.

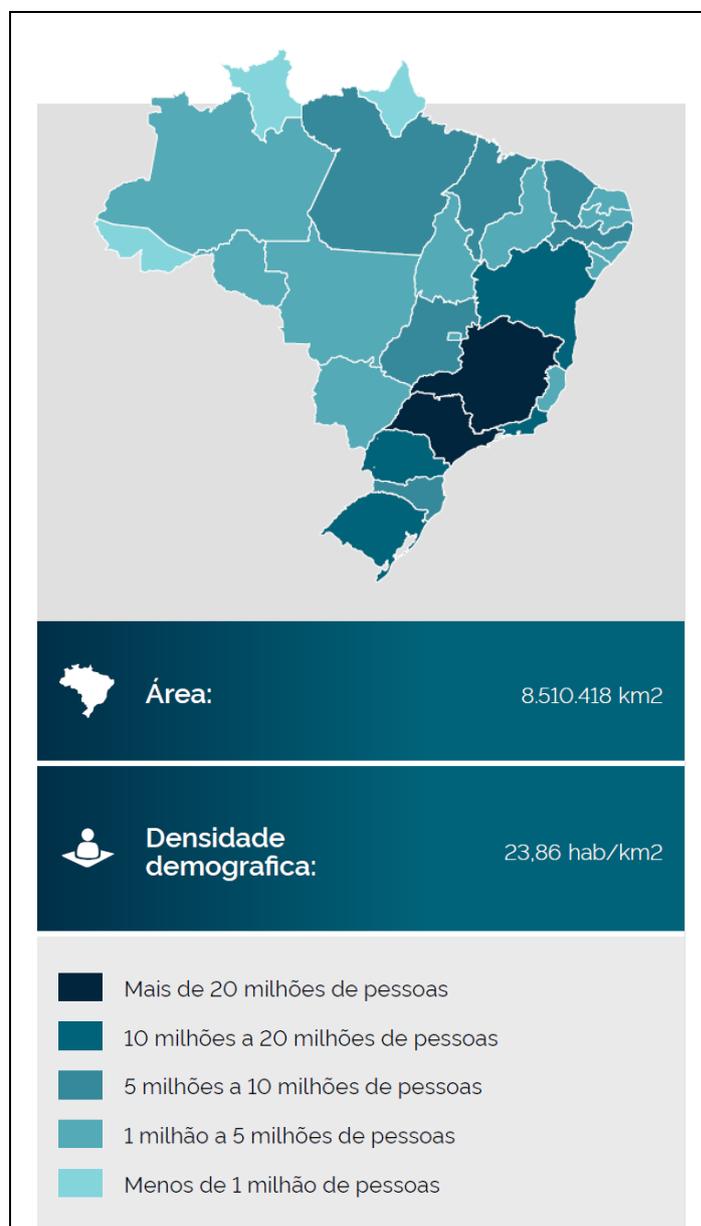
Conheça os BRICS. Disponível em: <<https://www.ipea.gov.br/forumbrics/pt-BR/conheca-os-brics.html>>. Acesso em: 31 ago. 2023. [Adaptado].

Na reunião ocorrida em agosto de 2023, a cúpula dos BRICS anunciou a expansão do grupo com a entrada de 6 novos países, que são:

- (A) a Arábia Saudita, o Chile, o Egito, o Japão, a Coreia do Sul e a Etiópia.
- (B) a Argentina, a Eslovênia, a República Tcheca, a Grécia, o Iraque e a Gana.
- (C) a Argentina, o Chile, os Emirados Árabes Unidos, o Iraque, a Tailândia e a Gana.
- (D) a Arábia Saudita, a Argentina, os Emirados Árabes Unidos, o Egito, o Irã e a Etiópia.

QUESTÃO 46

Observe a imagem a seguir.



IBGE, 2022. Disponível em: <<https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/>>. Acesso em: 26 ago. 2023.

A população brasileira, segundo o censo do IBGE 2022, era de 203.062.512 habitantes. Considerando as informações do censo e observando o mapa, conclui-se que

- (A) a maior parte da população brasileira está concentrada na região sudeste, com mais de 20 milhões de habitantes e onde se registra a maior densidade demográfica, chegando a 7.527,76 moradores por km² na cidade de São Paulo.
- (B) a região norte é a maior em extensão territorial, com registro de menos de 1 milhão de habitantes, sendo que a região metropolitana de Manaus tem alta densidade demográfica, ultrapassando 1.000 habitantes por km².
- (C) a região centro-oeste registra concentração populacional, ficando na faixa entre 10 a 20 milhões de habitantes, impulsionada pelas cidades do entorno de Brasília e da região metropolitana de Goiânia, que têm alta densidade demográfica.
- (D) o Nordeste apresenta uma demografia irregular, com a presença maior de população e densidade demográfica no interior, em razão da expansão agrícola que impulsionou o crescimento de várias cidades.

QUESTÃO 47

Leia o texto a seguir.

Constituem elementos abrangentes que abarcam um processo de interpretação, articulando as ideias e os modos de pensar, o que possibilita realizar análises, tecer argumentações a partir de certos elementos que auxiliam a interpretação de determinadas situações. [...] possuem um caráter filosófico e operam a partir de elementos da realidade no sentido de tornar compreensível um fato ou um fenômeno especialmente localizado e em sua relação com outros espaços.

COPATTI, Carina. *Geografia(s), professor(es) e a construção do Pensamento Pedagógico-Geográfico*. Curitiba: CRV, 2020. p.55.

O texto se refere a

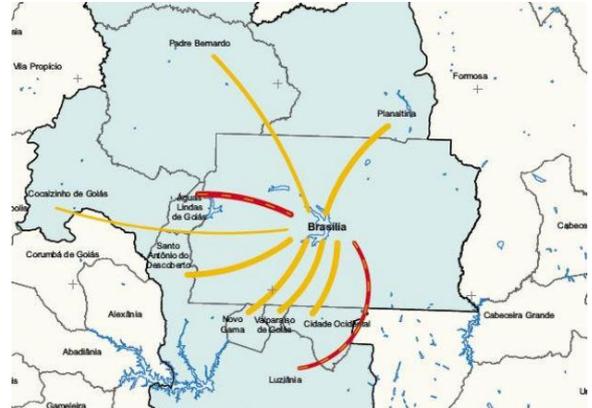
- (A) conceitos.
- (B) categorias.
- (C) princípios.
- (D) linguagens.

QUESTÃO 48

Leia o texto a seguir.

Trabalho e estudo levam 200 mil a se deslocar diariamente ao DF, diz IBGE

Relatório considerou 10 cidades do Entorno da capital, dados são de 2010



Disponível em: <<https://g1.globo.com/distrito-federal/noticia/2015/03/trabalho-e-estudo-levam-200-mil-se-deslocar-diariamente-ao-df-diz-ibge.html>>. Acesso em: 27 ago. 2023.

O tipo de movimento representado é a migração

- (A) pendular.
- (B) sazonal ou transumância.
- (C) forçada.
- (D) permanente.

QUESTÃO 49

Leia o texto a seguir.

Segundo o Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR), pelo menos 108,4 milhões de pessoas em todo o mundo foram forçadas a deixar suas casas. Entre elas estão 35,3 milhões de refugiados. Há também 4,4 milhões de apátridas, pessoas a quem foi negada a nacionalidade e que não têm acesso a direitos básicos como educação, saúde, emprego e liberdade de movimento.

Disponível em: <<https://www.acnur.org>>. Acesso em: 29 ago. 2023.

Atualmente, quais são os países emissores de refugiados para o mundo e suas respectivas motivações?

- (A) América Latina: Venezuela, Argentina, Bolívia, Paraguai e Peru, refugiados por razões econômicas e religiosas.
- (B) América Central: Honduras, Guatemala e El Salvador, refugiados por perseguição política e por questões econômicas.
- (C) Europa: Ucrânia, refugiados por perseguição política e por questões econômicas.
- (D) África e Ásia: Síria, Mianmar, Sudão do Sul, Somália e Iêmen, refugiados de guerra.

QUESTÃO 50

No Brasil do século XXI, o campo é fortemente marcado pelo *agrobusiness* ou agronegócio, com peso significativo na balança comercial do país. Os impactos deste modelo produtivo são

- (A) tecnologias agrícolas voltadas às *commodities* e que atentam para a mitigação dos impactos ambientais, geram rentabilidade a custos baixos e respeitam a legislação ambiental, conforme as expectativas do mercado internacional.
- (B) práticas agrícolas de precisão, no intuito de aumentar a eficiência e a produtividade, mas com pouca empregabilidade, já que demanda por trabalhadores especializados, habilitados para operar máquinas altamente tecnológicas.
- (C) cadeias produtivas benéficas à economia local e aos pequenos produtores, pela integração econômica entre a agropecuária e as indústrias de fornecimento e de processamento que têm a venda da produção garantida a preço competitivo no mercado.
- (D) aperfeiçoamentos da infraestrutura do país, já que demanda por diversificação da rede de transportes multimodais, instalação de armazéns e ampliação de portos e aeroportos de carga, a fim de garantir a exportação das *commodities*.

RASCUNHO**RASCUNHO**

REDAÇÃO**Instruções**

Você deve desenvolver um dos gêneros oferecidos nas propostas de construção textual. O tema é único para os dois gêneros e deve ser desenvolvido segundo a proposta escolhida. O texto deve ser redigido em prosa. A fuga do tema ou cópia da coletânea anula a redação. A leitura da coletânea é obrigatória. Ao utilizá-la, você não deve copiar trechos ou frases. Quando for necessário, a transcrição deve estar a serviço do seu texto. Independentemente do gênero escolhido, o seu texto **NÃO** deve ser assinado.

Tema:**Impactos da desigualdade social na formação cidadã oferecida nas escolas brasileiras****Coletânea****Texto 1**

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996

Art. 1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

[...]

§ 2º A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

[...]

Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm>. Acesso em: 29 ago. 2023. [Adaptado].

Texto 2

A educação é considerada direito de todos, dever do Estado e família, sendo promovida e incentivada juntamente com a sociedade, propiciando o desenvolvimento pessoal, o preparo para exercer a cidadania e qualificação para o trabalho. Pode ser vista também, como um fator de coesão, que deve levar em conta a diversidade dos indivíduos e dos grupos humanos, sendo o respeito pela diversidade e pela especificidade dos indivíduos um princípio fundamental das práticas educativas. Com isso, os sistemas educativos devem ter o respeito pelo pluralismo, com a riqueza das expressões culturais dos vários grupos sociais que compõem a sociedade e pela multiplicidade dos talentos individuais.

A importância da educação fica expressa na compreensão das políticas públicas brasileiras como o alicerce e a necessidade primária para o cumprimento da cidadania e acesso aos direitos sociais, econômicos, civis e políticos. A Constituição Federal e o Estatuto da Criança e do Adolescente asseguram à população o direito a uma educação de qualidade, compreendida como um processo educativo que leve os educandos a uma formação omnilateral e cidadã. Essa escola de qualidade através de conteúdos e das relações sociais que proporciona, propicia o desenvolvimento humano na sua plenitude, condições de liberdade e dignidade, respeitando e valorizando as diferenças.

Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rbee/a/5QWT88nTKPL4VMLSGRG7dSM/>>. Acesso em: 29 ago. 2023. [Adaptado].

Texto 3



Disponível em: <<https://www.facebook.com/tirasarmandinho/photos/a.488361671209144/956986311013342/?type=3>>
Acesso em: 29 ago. 2023. [Adaptado].

Texto 4

A renda é um dos fatores que determinam os percentuais de abandono e atraso escolar dos jovens de 15 a 17 anos. Na evasão escolar, 11,8% dos jovens mais pobres tinham abandonado a escola sem concluir o ensino médio em 2018. Esse percentual é oito vezes maior que o dos jovens mais ricos (1,4%). No país, cerca de 737 mil pessoas nessa faixa de idade estavam nessa situação no ano passado.

Os dados são da Síntese de Indicadores Sociais 2019, divulgada hoje pelo IBGE. Com um percentual de 7,6% para o país, a evasão dos adolescentes atingia 9,2% no Norte e Nordeste e era menor no Sudeste (6%). O fenômeno era maior na zona rural (11,5%) do que na urbana (6,8%), entre homens (8,1%) do que mulheres (7%) e era maior entre pretos ou pardos (8,4%) do que brancos (6,1%).

Segundo a analista do IBGE Betina Fresneda, depois da universalização do ensino fundamental na década de 90, os problemas de desempenho e desigualdade educacional por renda e cor ou raça estão no ensino médio e superior.

"Idealmente, o sistema de ensino devia oferecer igualdade de oportunidades para todos, independentemente da origem, para que a pessoa pudesse desenvolver seus potenciais. Mas ele reflete a estrutura social do país. Estudos mostram que quanto mais igual o país menos desigual o ensino", explicou.

Disponível em: <<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/25883-abandono-escolar-e-oito-vezes-maior-entre-jovens-de-familias-mais-pobres>>. Acesso em: 30 ago. 2023. [Adaptado].

Texto 5

A prática da vivência dos indivíduos em contextos educacionais pode ocorrer de modo doloroso para aqueles que não gozam dos mesmos direitos, chegando mesmo à exclusão social, por não poderem se inserir nos espaços em que a educação é exigida a partir de fatores como a formação, imprescindível em um mercado capitalista, no qual os empregados devem ser vistos apenas como sujeitos versáteis e flexíveis, direcionados para o que o mercado espera.

Com o tempo, devido à frequência com que tais enunciados são reproduzidos, deixamos de questionar e passamos a ver a educação apenas como meio relacionado à inserção no mercado de trabalho. Porém, ela vai muito além. A educação deve ser percebida como meio de emancipação enquanto sujeitos que se constroem a partir do aprendizado contínuo, que vai se inserindo nas leituras de mundo que o educando e o educador realizam até mesmo fora da escola.

É preciso questionar para provocar uma mudança na sociedade. Enquanto houver leis para todos, é necessário que sejam cumpridas, pois os deveres dos cidadãos, esses não deixam de ser cobrados. Além de cada um, é preciso que haja mobilização da sociedade como um todo a favor de todos, para que efetivamente assumam a igualdade que lhes é prevista e diversas vezes esquecida.

Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rbee/a/5QWT88nTKPL4VMLSGRG7dSM/>>. Acesso em: 29 ago. 2023. [Adaptado].

Propostas de redação

A – Artigo de opinião

O artigo de opinião é um gênero que assume o caráter argumentativo e tem por finalidade expressar o ponto de vista do autor sobre determinada temática a fim de persuadir seu interlocutor. É comum que esse gênero seja veiculado em mídias de comunicação de massa, como jornais e revistas.

Tendo em vista seu papel de destaque como educador(a) em sua região, você foi convidado(a) por um jornal de grande circulação para que pudesse escrever uma coluna sobre educação. Tomando como base a coletânea proposta e o repertório sociocultural adquirido ao longo de sua formação e prática, produza um artigo de opinião para esse jornal sobre o tema **“Impactos da desigualdade social na formação cidadã oferecida nas escolas brasileiras”**. Não assine o artigo, tampouco adote nomes fictícios e/ou abreviações.

B – Carta de leitor

O gênero carta de leitor manifesta a opinião do emissor sobre assuntos publicados na mídia, como jornais e revistas, dirigindo-se, comumente, ao(à) autor(a) da matéria veiculada, ou ainda ao(à) representante dessa mídia, por exemplo, o(a) editor(a). A carta de leitor possui caráter argumentativo e tom persuasivo na busca de convencer o seu interlocutor sobre o ponto de vista apresentado.

Escreva uma carta do leitor a ser publicada em um jornal de circulação nacional direcionada à analista do IBGE, Betina Fresneda (Texto 4), a fim de discutir sobre o tema **“Impactos da desigualdade social na formação cidadã oferecida nas escolas brasileiras”**. Na interlocução com a analista, por meio da carta, discuta pontos importantes da temática proposta. Utilize-se dos textos da coletânea como base para delinear sua premissa e defender seu ponto de vista, além do repertório sociocultural adquirido ao longo de sua formação e prática. Não assine a carta, tampouco adote nomes fictícios e/ou abreviações.

ATENÇÃO

Em qualquer uma das duas propostas que você escolher, o seu texto NÃO deve ser assinado.

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30